

STROM SUPERHRDINA

PRACOVNÍ LISTY: ZŠ – 2. stupeň

Adresa:

Třída:

Kontakt:

Výsledky pozorování

1. Druh stromu a orientační věk

Druh stromu: _____

Obvod kmene: _____ cm

Odhad věku (podle obvodu): _____ let

2. Výška stromu

Odhadni výšku stromu pomocí zvolené metody (stínová metoda nebo metoda „pravítka“) a zapiš výslednou výšku stromu v metrech.

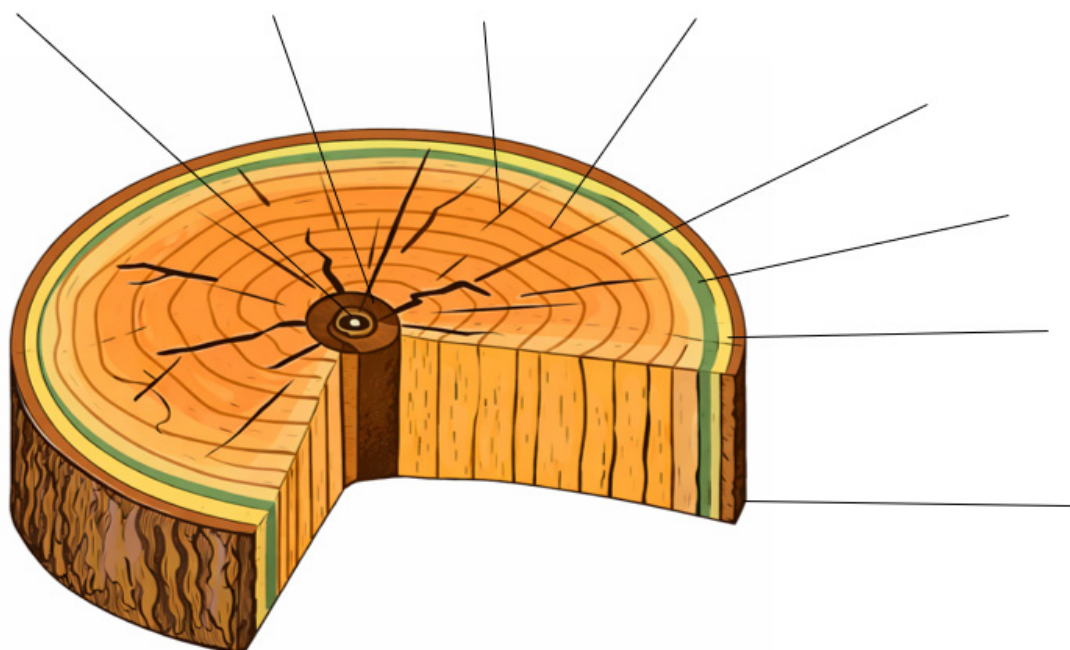
Metoda: ☐ stínová ☐ „pravítko“

Výsledná výška: _____ metrů

3. Popis příčného řezu dřevem

Podívej se na obrázek řezu kmene stromu. Vidiš, že kmen se skládá z několika vrstev, z nichž každá má svou funkci. Najdi jednotlivé části kmene stromu od středu směrem ven, pojmenuj je a zapiš je.

☐ hladká ☐ drsná ☐ popraskaná



4. Mikroklima pod stromem

Změřte teplotu na slunci a ve stínu pod stromem, hodnoty zapište a vypočítejte rozdíl mezi nimi. Následně vlastními slovy vysvětlete, co tento rozdíl znamená a jak strom ovlivňuje teplotu svého okolí.

Na slunci: _____ °C

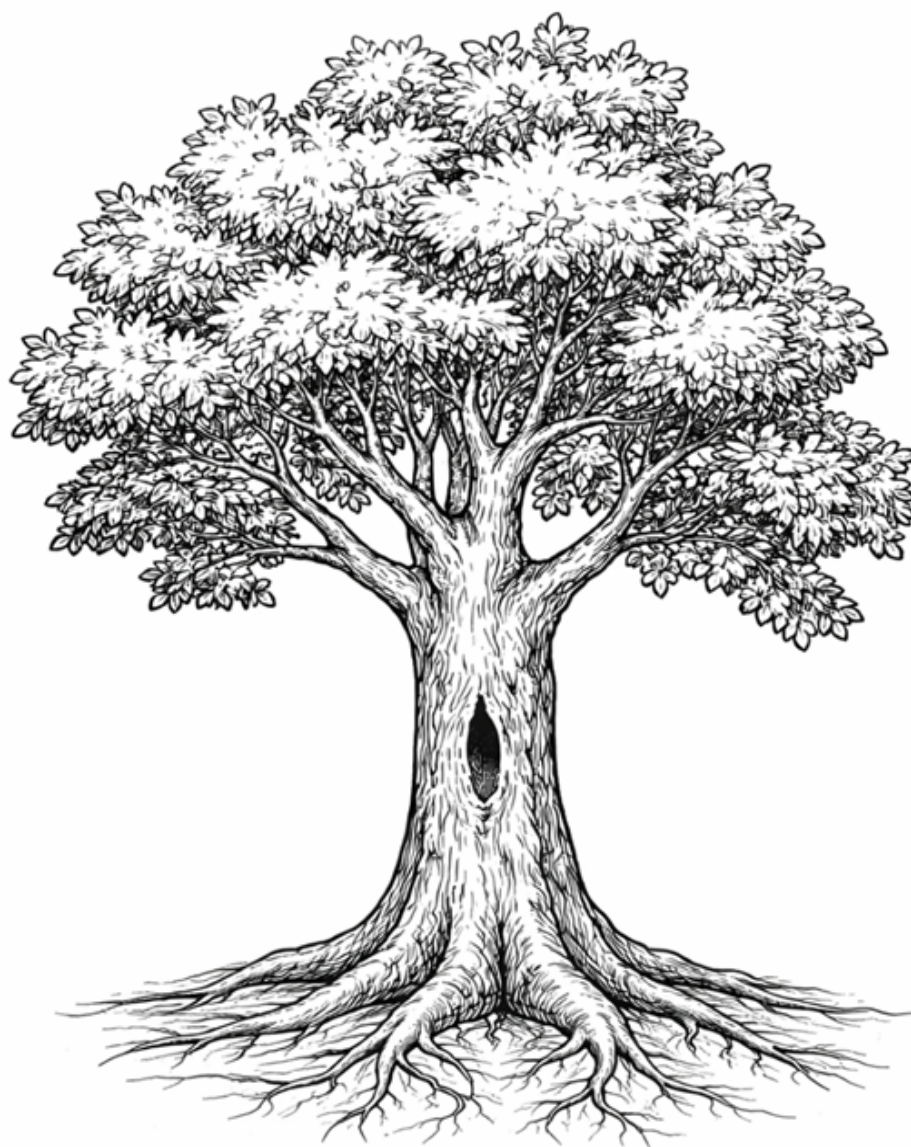
Ve stínu: _____ °C

Rozdíl: _____ °C

Co to znamená? _____

5. Kdo tu žije?

Prohlédněte si obrázek stromu a zamyslete se, kteří živočichové ho mohou využívat. Ke každé části stromu (např. kůra, dutiny, větve, listy, kořeny) napište konkrétní živočišné druhy, které zde mohou žít nebo se zde pohybovat. U každého živočicha stručně uveďte, jak danou část stromu využívá (např. jako potravu, úkryt, místo k hnízdění nebo odpočinku). Zapište alespoň pět pozorovaných organismů.



6. Životní cyklus stromu

Nakresli životní cyklus stromu a ke každé fázi napiš živočicha a jak ji využívá.

(Např. Tahle vývojová fáze stromu je užitečná pro veverku, sýkorku... protože se živí semeny, hnízdí v koruně stromu, žije pod kůrou...).

SEMENO – KLÍČEK – SAZENICE – MLADÝ STROMEK – VZROSTLÝ STROM – VYVRÁCENÝ STROM

7. Zalesněná a bezlesá krajina

Porovnej obrázky zalesněné krajiny a krajiny bezlesé, přiřaď k nim správná tvrzení. Tvrzení, která platí pro zalesněnou krajinu, podtrhni zeleně a tvrzení, která platí pro bezlesou krajinu, podtrhni žlutě.



VÍTR ZDE RYCHLEJI ODNÁŠÍ ZEMINU / V HORKÝCH DNECH, JE ZDE CHLADNĚJI / VODA RYCHLEJI ODTÉKÁ A PŮDA VYSYCHÁ / VODA POMALEJI ODTÉKÁ, ZEM JE DÉLE VLHKÁ / MÉNĚ VĚTRU, MENŠÍ EROZE ZEMINY / ŽIJE ZDE MNOHO DRUHŮ ŽIVOČICHŮ / KRAJINA JE JEDNOTVÁRNÁ / MÁLO ÚKRYTŮ PRO ŽIVOČICHY / NENÍ ZDE ŽÁDNÝ STÍN

8. Les a člověk

Les má pro člověka mnoho přínosů, které můžeme rozdělit na materiální a nemateriální.

Materiální přínosy jsou ty, které můžeme přímo využít nebo spotřebovat.

Nemateriální přínosy nelze vzít do ruky, ale výrazně ovlivňují kvalitu našeho života. Ke každé skupině uveď alespoň tři vlastní příklady.

Materiální přínosy:

Nemateriální přínosy:

9. Funkce stromu (superschopnosti)

Stromy mají mnoho „superschopností“, díky kterým jsou nezastupitelné a důležité pro přírodu i lidi. Přečti si jednotlivá tvrzení. Rozhodni, zda jsou pravdivá (PRAVDA), nebo nepravdivá (NEPRAVDA).

Své rozhodnutí označ křížkem a stručně vysvětli, proč tomu tak je.

Tvrzení	Pravda	Nepravda	Proč?
Strom vyrábí kyslík.	☐	☐	
Strom ochlazuje své okolí.	☐	☐	
Strom vyrábí teplo.	☐	☐	
Strom zadržuje vodu v krajině.	☐	☐	
Strom chrání krajinu před větrnou erozí.	☐	☐	
Strom poskytuje domov mnoha živočichům.	☐	☐	
Strom poskytuje potravu živočichům.	☐	☐	
Strom čistí vodu jako čistička.	☐	☐	
Strom chrání půdu před erozí.	☐	☐	
Strom vyrábí světlo.	☐	☐	
Strom je zdrojem materiálu pro člověka.	☐	☐	
Strom zlepšuje prostředí pro život lidí.	☐	☐	

10. Život bez lesů

Představ si, že by z krajiny úplně zmizely lesy. Zamysli se nad tím, jaké změny by to přineslo pro přírodu i pro lidi.

- a) **Popiš alespoň tři důsledky, které by taková změna způsobila, a u každého stručně vysvětli, proč by k němu došlo.** Můžeš se zaměřit například na vodu v krajině, půdu, klima, život živočichů a rostlin nebo na kvalitu života lidí.
- b) **Poté se zamysli nad funkcemi lesa a vyber tu, kterou považuješ za nejdůležitější.** Vysvětli, proč je podle tebe tato funkce klíčová, uveď konkrétní příklad, kde je její význam vidět, a popiš, co by se stalo, kdyby tato funkce lesa nefungovala.