

STROM SUPERHRDINA

PRACOVNÍ LISTY: ZŠ – 1. stupeň (3.–5. třída)

Adresa:

Třída:

Kontakt:

Výsledky pozorování

1. Druh stromu:

2. Kde roste?



u školy



v parku



na hřišti



jinde:

3. Jak vypadá jeho list?

Obkresli jeden list nebo nakresli jeho tvar.

4. Jak vypadá kůra?

☐

hladká

☐

drsňá

☐

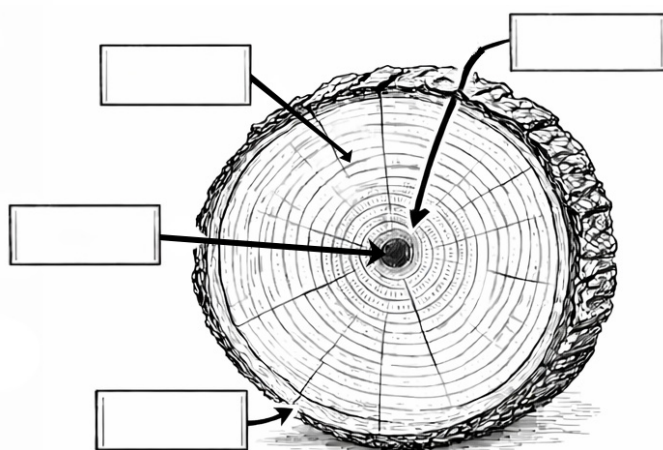
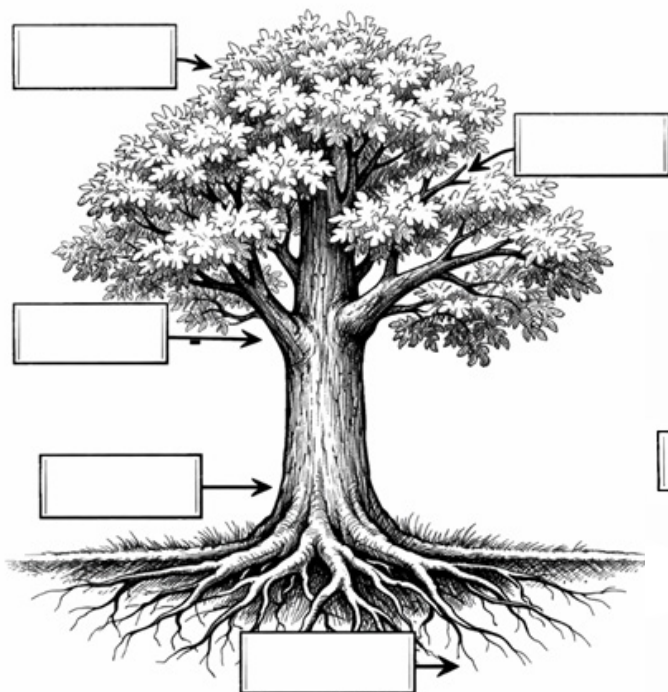
popraskaná

Barva kůry:

Frotáž kůry:

5. Části stromu

Prohlédni si obrázky a do prázdných okýnek vepiš názvy částí stromu.



KMEN KŮRA LIST LÝKO JÁDRO KOŘEN VĚTEV LETOKRUHY DŘEŇ

6. Životní cyklus stromu

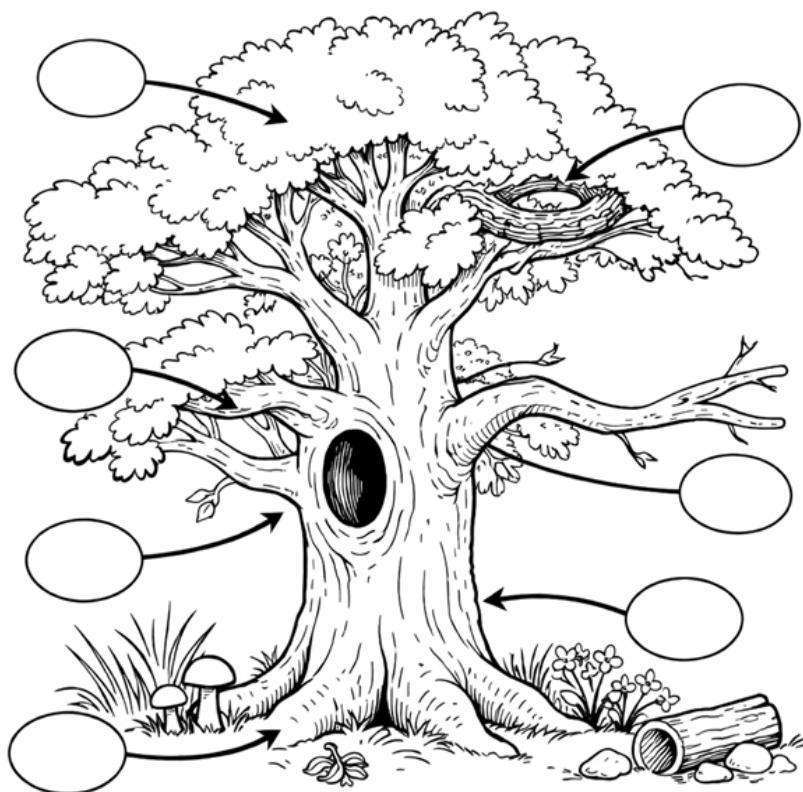
Nakresli životní cyklus stromu a ke každé fázi napiš živočicha a jak ji využívá.

(Např. Tahle vývojová fáze stromu je užitečná pro veverku, sýkorku... protože se živí semeny, hnízdí v koruně stromu, žije pod kůrou...).

SEMENO – KLÍČEK – SAZENICE – MLADÝ STROMEK – VZROSTLÝ STROM – VYVRÁCENÝ STROM

7. Kdo žije na stromě nebo u stromu?

Doplň obyvatele stromu (z toho, co jste pozorovali, nebo o čem jste si povídali):



8. Zalesněná a bezlesá krajina

Porovnej obrázky zalesněné krajiny a krajiny bezlesé, přiřaď k nim správná tvrzení. Tvrzení, která platí pro zalesněnou krajinu, podtrhni zeleně a tvrzení, která platí pro bezlesou krajinu, podtrhni žlutě.



VÍTR ZDE RYCHLEJI ODNÁŠÍ ZEMINU / V HORKÝCH DNECH, JE ZDE CHLADNĚJI / VODA RYCHLEJI ODTÉKÁ A PŮDA VYSYCHÁ / VODA POMALEJI ODTÉKÁ, ZEM JE DÉLE VLHKÁ / MÉNĚ VĚTRU, MENŠÍ EROZE ZEMINY / ŽIJE ZDE MNOHO DRUHŮ ŽIVOČICHŮ / KRAJINA JE JEDNOTVÁRNÁ / MÁLO ÚKRYTŮ PRO ŽIVOČICHY / NENÍ ZDE ŽÁDNÝ STÍN

9. Funkce stromu

Vyber funkce stromů a lesů a ty spoj s obrázky, které je znázorňují.



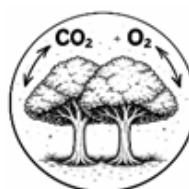
UDRŽENÍ VODY V PŘÍRODĚ



VĚTROLAM



OCHLAZOVÁNÍ OKOLÍ



ROZMANITOST ŽIVOČICHŮ



ZDROJ DŘEVA



ZPEVNĚNÍ PŮDY



PRODUKCE KYSLÍKU



REKREACE

10. Co nám dává les

Zakroužkuj nebo vybarvi předměty, které kdysi byly součástí stromu.

